Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра государственного управления и менеджмента
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.23 17:35:29 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Региональное управление»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.07 МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДСКИМ ХОЗЯЙСТВОМ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)
очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....6

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....12

6. Методические материалы по освоению дисциплины....18

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....19

7.1. Основная литература....19

7.2. Дополнительная литература....20

7 .3. Нормативные правовые документы....20

7.4. Интернет-ресурсы....22

7.5. Иные источники....22

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....23

Авторы-составители:

Доцент кафедры государственного управления именеджмента, канд.экон.наук, доцент — Федотова О.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Доцент кафедры государственного управления именеджмента канд.социол.наук, доцент — Посохова М.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента, канд.экон.наук, доцент — Егоров Е.Е.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.07 Муниципальная экономика и управление городским хозяйством одобрена на заседании кафедры государственного управления и менеджмента.

Протокол № 6 от 29.02.2024

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 Муниципальная экономика и управление городским хозяйством обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен участвовать в процессе разработки и реализации инструментов бюджетной, инвестиционной, конкурентной и инновационной политики социально-экономического развития страны, региона, муниципального образования, хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ПКс-1.1	Способен разрабатывать и участвовать в реализации инструментов бюджетной, инвестиционной, конкурентной и инновационной политики развития хозяйствующих субъектов, отдельных социальных сфер и отраслей экономики на региональном и муниципальном уровне
ПКс-3	Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПКс-3.1	Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза
ПКс-4	Способен применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства	ПКс-4.1	Владеет методами анализа и обоснования общественных, коллективных и личных запросов населения, приоритетов социально-экономического развития регионов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Муниципальная экономика и управление городским хозяйством» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 3 (108 академических часов /81 астрономический час).

Освоение дисциплины опирается на: теоретические и практические знания в области региональной экономики, управления и государственного и муниципального управления.

Данная дисциплина является опорой для освоения следующих дисциплин, практик, НИР:

Б1.В.09 Государственное регулирование инвестиций и инноваций в регионе,

Б1.В.10 Конкурентоспособность региона,

Б2.В.02(П)Научно-исследовательская работа,

Б2.В.03 (Пд) Преддипломная практика.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*36*
лекционного типа (Л)		*12*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*24*
консультация		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		68
Промежуточная аттестация	форма	*Зачет*
	час.	*4*

	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*108/3*

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*12*
лекционного типа (Л)		*4*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*8*
консультация		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*92*
Промежуточная аттестация	форма	*Зачет*
	час.	*4*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*108/3*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Муниципальная экономика иеё характерные особенности	16	2		4		10	О, З, Т
Тема 2	Городское хозяйство как объект управления	22	2		4		16	О, ПЗ, Т
Тема 3	Планирование развития города	22	2		4		16	О, Э, Т
Тема 4	Особенности управления отраслями городского хозяйства	44	6		12		26	О, ПЗ, Т
Консультация								
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**12/9**		**24/18**		**68/51**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Муниципальная экономика иеё характерные особенности	15	1		2		12	О, З, Т
Тема 2	Городское хозяйство как объект управления	23	1		2		20	О, ПЗ, Т
Тема 3	Планирование развития города	23	1		2		20	О, Э, Т
Тема 4	Особенности управления отраслями городского хозяйства	43	1		2		40	О, ПЗ, Т
Консультация								
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**8/6**		**92/69**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), решение задач (З) эссе (Э), практические задания (ПЗ), тестирование (Т).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Муниципальная экономика и её характерные особенности

Понятие «муниципальная экономика», её цели. Основные элементы муниципальной экономики. Виды муниципальных услуг. Роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг. Понятие «муниципальное образование». Виды муниципальных образований.

Город как среда обитания. Классификация городов. Стадии развития городов. Город и его окружение. Городская агломерация.

Тема 2. Городское хозяйство как объект управления

Городское хозяйство как система обеспечения жизнедеятельности города. Состав и структура городского хозяйства. Организация управления городским хозяйством.

Элементы системы управления городским хозяйством. Субъекты управления городским хозяйством. Механизмы управления городским хозяйством. Отраслевой, функциональный и территориальный подходы к управлению городским хозяйством.

Тема 3. Планирование развития города

Ключевые вопросы стратегического планирования экономического развития города. Полномочия местного самоуправления в сфере социально-экономического развития. Методология планирования городского развития.

Территориальное планирование и развитие городских территорий. Градостроительное планирование и регулирование в России. Потребительские качества городской среды. Инструменты развития городских территорий: специальные зоны, корпорации развития, целевые программы.

Планирование развития территориальных транспортных систем. Современные проблемы и тенденции развития территориальных транспортных систем.

Тема 4. Особенности управления отраслями городского хозяйства

Жилищно-коммунальное хозяйство как структурный элемент городского хозяйства. Жилищное хозяйство: состав и компоненты управления. Коммунальное хозяйство: виды и особенности деятельности. Управление жилищно-коммунальным хозяйством.

Санитарная очистка и благоустройство городских территорий. Задачи и виды работ по благоустройству городских территорий. Управление озеленением городских территорий. Управление уборкой и санитарной очисткой городских территорий. Планирование и организация работ по благоустройству. Управление комплексом работ по благоустройству городских территорий.

Транспортный комплекс города. Городской транспорт. Городская транспортная сеть.

Управление городскими пассажирскими перевозками.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Муниципальная экономика и управление городским хозяйством» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Таблица 3.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Муниципальная экономика и её характерные особенности	О, З, Т

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 2. Городское хозяйство как объект управления	О, ПЗ, Т
Тема 3. Планирование развития города	О, Э, Т
Тема 4. Особенности управления отраслями городского хозяйства	О, ПЗ, Т

*Примечание: * – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом; ** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), решение задач (З) эссе (Э), практические задания (ПЗ), тестирование (Т).*

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1

Вопросы опроса:

1. От чего зависит успешное развитие современных городов?
2. Урбанизация: тенденции, выгоды и издержки.
3. Основные этапы и результаты урбанизации в России.
4. Структура городской системы России и тенденции её изменения.
5. Формирование городских агломераций и модели управления ими.
6. Депрессивные и растущие города. Моногорода. Наукограды.

Эссе «Готовы ли российские горожане к участию в управлении своими городами?»

Задачи:

1. В стране А проживает 100 млн чел., и доля городского населения составляет 80 %. В стране В проживает 200 млн чел., и доля городского населения составляет 50 %. Темп роста населения страны А и страны В — 5 % в год, темп роста городского населения страны А — 5 % в год. Каким темпом должно расти городское население страны В, чтобы страны А и В имели одинаковый уровень урбанизации через 5 лет?

2. В стране А проживает 100 млн чел., и уровень урбанизации составляет 70 %. В стране В проживает 200 млн чел., и уровень урбанизации равен 60 %. Темп роста населения страны А — 5

% в год, темп роста городского населения 6 % в год. Темп роста населения страны В — 4 % в год, при этом темп роста городского населения — 8 % в год. Какое будет соотношение уровней урбанизации в стране А и В через 5 лет?

Примерные тестовые задания

1. Какой процент из 1117 городов России составляют города с населением менее 250 тыс. жителей?

а) 15;
б) 93;
в) 40;
г) 78;
д) 64.

2. Население каких поселений растет наиболее быстро в современном мире? крупнейших мегаполисов (городских агломераций);

а) рабочих поселков;
б) городов с населением до 50 тыс. чел.;
в) городов с населением до 500 тыс. чел.;
г) деревень.

3. Развитию и процветанию современного города способствует всё перечисленное, кроме: а) расширения застройки пригородов;

б) малого бизнеса;
в) промышленности;

г) высотного строительства;

д) миграции;

е) этнического и культурного разнообразия населения.

4. Представленные результаты относятся к эффектам агломерационной экономике, кроме одного. Назовите его.

а) стоимость 1 кг муки в большом городе ниже на 10 %, чем в малом городе;

б) расширение выпуска продукции на комбинате в крупном городе снизило удельные затраты на 2 %;

в) удельные затраты на доставку панелей в крупном городе ниже, чем в небольшом городе;

г) производительность труда пекаря в крупном городе выше на 12 % по сравнению с малым городом;

д) затраты на поиск квалифицированного бухгалтера в большом городе на 15 % ниже, чем в малом городе.

5. Какое из утверждений является верным?

а) высокие издержки неделимого блага всегда создают агломерационный эффект;

б) диверсифицированный город всегда успешнее специализированного города;

в) разнообразие благ и услуг всегда создает агломерационный эффект;

г) специализированный город всегда успешнее диверсифицированного города;

д) фиксированные издержки являются одним из факторов возрастающей отдачи на масштаб в технологиях.

6. Ниже перечислены возможные типы муниципальных образований в России. Отметьте лишние.

а) городские округа с внутригородским делением;

б) особые экономические зоны;

в) территории опережающего социально-экономического развития;

г) сельское поселение;

д) городские поселения;

е) внутригородские территории городов федерального значения;

ж) городские округа;

з) внутригородские районы (внутригородские муниципальные образования, входящие в состав городских округов с внутригородским делением).

7. Отметьте типы муниципальных образований в России, которые имеют самый существенный объем полномочий:

а) городские округа с внутригородским делением;

б) сельские поселения;

в) муниципальные районы;

г) городские округа;

д) территории опережающего социально-экономического развития;

е) внутригородские территории городов федерального значения;

ж) городские поселения.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2

Вопросы для опроса:

1. Городской социальный капитал - основа партнерства власти и горожан.
2. Формы взаимодействия местных властей и местного сообщества.
3. Особенности взаимодействия местных властей и бизнеса.

Практическое задание:

1. «Анализ состава городского хозяйства»

Проанализируйте состав городского хозяйства на примере города, указанного преподавателем. Сделайте соответствующие выводы.

2. «Классификация общественных благ, предоставляемых городом»

На примере города, указанного преподавателем, изучите и сделайте соответствующие выводы по результатам классификации общественных благ, предоставляемых городом.

Примерные тестовые задания

1. Могут ли полномочия местного самоуправления осуществляться органами государственной власти субъектов Российской Федерации?

а) не могут;

б) отдельные полномочия органов местного самоуправления муниципального образования могут временно осуществляться органами государственной власти субъектов Российской Федерации в строго оговоренных случаях;

в) органы государственной власти субъектов Российской Федерации могут осуществлять любые полномочия органов местного самоуправления по своему выбору.

2. Что составляет экономическую основу местного самоуправления?

а) золотовалютные резервы Банка России;

б) имущество, находящееся в муниципальной собственности;

в) средства государственных внебюджетных фондов;

г) имущественные права муниципальных образований;

д) средства местных бюджетов.

3. Что характеризует социальный капитал города?

а) среднедушевые денежные доходы населения города;

б) способность городского сообщества к коллективным действиям для достижения общей цели;

в) социальные сети и связи между жителями города на основе взаимности и доверия;

г) уровень занятости населения города;

д) возможности городского сообщества влиять на управление городом и участвовать в его развитии.

4. Ниже перечислены основные формы взаимодействия местных сообществ и городских властей. Отметьте лишнее.

а) социальное партнерство;

б) делегирование полномочий;

в) взаимное информирование;

г) вовлечение жителей города в местные сообщества для совместного решения проблем и задач;

д) общественное участие.

5. Дайте определение понятию «территориальное общественное самоуправление»:

а) закрепленная законом форма самоорганизации граждан по месту жительства для реализации различных инициатив, в том числе благоустройства городской среды, рекреационной деятельности, социальной помощи и пр.;

б) объединение граждан, совместно действующих для достижения не противоречащих закону целей, отличных от получения прибыли;

в) договорное объединение нескольких лиц для совместного ведения предпринимательской деятельности;

г) объединение граждан, являющихся собственниками объектов недвижимого имущества, находящихся на территории города, создаваемое для совместного управления имуществом.

6. Какой статус могут иметь объекты социальной инфраструктуры, расположенные на территории города?

а) ни один из представленных ниже;

б) объекты федерального значения;

в) объекты местного значения;

г) объекты регионального значения;

д) всё вышеперечисленное.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3

Вопросы для опроса:

1. Городское стратегическое планирование в России.
2. Зарубежный опыт территориального планирования и регулирования землепользования.
3. Корпорации развития территорий.
4. Специальные экономические зоны.
5. Государственные целевые программы.
6. Основные транспортные проблемы российских городов.
7. Общемировые тенденции развития транспортных систем городов.

Эссе «Транспорт в городах, удобных для жизни»

Примерные тестовые задания

1. Планирование, основанное на сопричастности, должно включать:

а) вовлечение в процесс планирования стейкхолдеров и общественности;

б) проведение репрезентативного опроса горожан;

в) обсуждение проекта плана в Общественной палате;

г) проведение референдума.

2. Скользящее планирование с годовым шагом означает, что:

а) ежегодно изменяется норматив для пересчета стоимостных показателей планов;

б) ежегодно все плановые документы теряют силу;

в) все средне- и долгосрочные плановые документы ежегодно уточняются и срок их действия продляется на один год;

г) происходит ежегодный мониторинг хода реализации планов.

3. Какое из перечисленных ниже названий соответствует существующему Федеральному закону Российской Федерации?

а) «О социальных нормативах как основе планирования»; б) «Об общих основах индикативного планирования»;

в) «О комплексных планах социально-экономического развития Российской Федерации»;

г) «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

4. Какая геометрическая модель развития агломерации является предпочтительной в настоящее время?

а) полицентрическая;

б) линейная;

в) радиальная.

5. В каких документах определяется правовой режим использования земельных участков?

а) генеральные планы;

б) нормативы градостроительного проектирования;

в) проекты планировки территории;

г) правила землепользования и застройки.

6. К какой категории системы социального обслуживания относятся торгово-развлекательные центры?

а) эпизодической;

б) повседневной;

в) периодической.

7. Какие характеристики объектов жизнеобеспечения фиксируются в нормах градостроительного проектирования?

а) минимальный уровень обеспеченности;

б) максимальное удаление объектов от жителя;

в) размер объекта;

г) все перечисленные.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4

Вопросы для опроса:

1. Информационные системы управления муниципальным образованием.

2. Элементы современной информационной системы по обслуживанию населения, многофункциональные центры.

3. Цифровая экономика в городском хозяйстве и «умные города».

4. Социальная инфраструктура и социальная сфера.

5. Инфраструктура системы здравоохранения.

6. Инфраструктура образовательных учреждений.

7. Инфраструктура города в сферах культуры, физической культуры и молодежной политики.

8. Инфраструктура потребительского рынка.

Практическое задание:

1. «Формирование комфортной городской среды»

Проанализируйте результаты реализации приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды» на примере города, указанного преподавателем. Сделайте соответствующие выводы.

2. «Состояние и развитие конкурентной среды»

Проанализируйте опубликованные доклады по ссылке https://minec.government-nnov.ru/?id=164722 о состоянии и развитии конкурентной среды на территории города Нижнего Новгорода и сделайте соответствующие выводы.

Примерные тестовые задания

1. Какие из перечисленных ниже событий при прочих равных условиях ведут к увеличению объемов жилищного строительства?

а) понижение процентной ставки;

б) понижение цен на жилье;

в) повышение риска, связанного с инвестициями в жилье; г) снижение строительных затрат;

д) падение цен на землю.

2. Какие потребители находятся в наихудшем положении (с точки зрения благосостояния) в модели конкуренции между маленькими магазинами и большим моллом?

а) те, которые живут ближе к центру города;

б) те, которые живут ближе к окраине города;

в) равноудаленные от центра и окраин;

г) в этой модели все потребители получают одинаковую полезность.

3. Ниже даны особенности инженерно-энергетического комплекса. Отметьте лишнее.

а) непрерывный режим работы предприятий инженерно-энергетического комплекса;

б) неравномерность спроса на поставку энергоресурсов;

в) конкуренция поставщиков ресурсов;

г) наличие естественных монополий.

4. Какой статус могут иметь объекты социальной инфраструктуры, расположенные на территории города?

а) ни один из представленных ниже;

б) объекты регионального значения;

в) объекты федерального значения;

г) объекты местного значения;

д) всё вышеперечисленное.

5. В чем заключается одно из важных направлений развития сети учреждений социальной сферы?

а) усиление роли государственных организаций в системе оказания государственных (муниципальных) услуг;

б) значительное повышение роли частных поставщиков в системе оказания государственных (муниципальных) услуг;

в) снижение роли частных поставщиков в системе оказания государственных (муниципальных) услуг;

г) всё вышеперечисленное.

6. Возможно ли возникновение права частной собственности на объекты инфраструктуры при реализации проектов государственно-частного партнерства?

а) ни в одном из указанных случаев;

б) только в случае заключения соглашения о государственно-частном (муниципально- частном) партнерстве;

в) только в случае заключения концессионного соглашения;

г) возможно в обоих случаях.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4.

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКс-1.1	Способен разрабатывать и участвовать в реализации инструментов бюджетной, инвестиционной, конкурентной и инновационной политики развития хозяйствующих	ИПКс-1.1	Владеет навыками разработки и реализации бюджетной, инвестиционной, конкурентной и инновационной политики развития региона в целом и каждого муниципалитета.	При решении практической задачи применяет изученные методы управления бюджетным процессом и государственным имуществом, обеспечивающими устойчивый процесс развития на федеральном,

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
	субъектов, отдельных социальных сфер и отраслей экономики на региональном и муниципальном уровне			региональном и муниципальном уровнях и реализацию интересов местных сообществ на определенных территориях. Идентифицирует и упорядочивает, анализирует факторы внешней и внутренней среды отраслей муниципальной экономики
ПКс-3.1	Способен использовать информационные и цифровые технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ИПКс-3.1	Владеет приемами принятия решений на основе анализа и синтеза.	Последовательно и методически верно систематизирует, структурирует, группирует, осуществляет компиляцию данных, характеризующих состояние региональных (муниципальных) социально-экономических систем. Методически точно анализирует, оценивает степень актуальности и объективности верифицируемых эмпирических данных; сравнивает в динамике и статике абсолютные и относительные показатели, распределяет по категориям, идентифицирует и делает обоснованный выбор источника сбора статистических данных, описывающих состояние региональной (муниципальной) системы. Грамотно формулирует проблемы развития городского хозяйства и разрабатывает алгоритм их решения; критически оценивает результаты анализа и синтеза информации о факторах внешней и внутренней среды отраслей

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
				муниципальной экономики для целей планирования развития города и управления отдельными отраслями городского хозяйства
ПКс-4.1	Способен проводить анализ общественного сектора, выявлять проблемы, связанные с социальной сферой, развитием регионов и муниципальных образований	ИПКс-4.1	Владеет методами анализа и обоснования общественных, коллективных и личных запросов населения, приоритетов социально-экономического развития регионов	Аргументировано, последовательно и обоснованно оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование системы регионального управления; грамотно осуществляет анализ эффективности регионального управления на основе исследования индикаторов социально-экономического развития. Применяет современные методики оценки решений, программ и планов развития муниципальной экономики; обоснованно формулирует перспективы технического, экономического и социального развития городского хозяйства

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Основные элементы муниципальной экономики.
2. Виды муниципальных услуг.
3. Роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг.
4. Понятие «муниципальное образование». Виды муниципальных образований.
5. Город как среда обитания. Классификация городов.
6. Стадии развития городов.
7. Город и его окружение. Городская агломерация.
8. Городское хозяйство как система обеспечения жизнедеятельности города.
9. Состав и структура городского хозяйства.
10. Организация управления городским хозяйством.
11. Элементы системы управления городским хозяйством.
12. Субъекты управления городским хозяйством.
13. Механизмы управления городским хозяйством.

14. Отраслевой, функциональный и территориальный подходы к управлению городским хозяйством.
15. Ключевые вопросы стратегического планирования экономического развития города.
16. Полномочия местного самоуправления в сфере социально-экономического развития.
17. Методология планирования городского развития.
18. Территориальное планирование и развитие городских территорий.
19. Градостроительное планирование и регулирование в России.
20. Потребительские качества городской среды.
21. Инструменты развития городских территорий: специальные зоны, корпорации развития, целевые программы.
22. Планирование развития территориальных транспортных систем.
23. Современные проблемы и тенденции развития территориальных транспортных систем.
24. Жилищно-коммунальное хозяйство как структурный элемент городского хозяйства.
25. Жилищное хозяйство: состав и компоненты управления.
26. Коммунальное хозяйство: виды и особенности деятельности.
27. Управление жилищно-коммунальным хозяйством.
28. Санитарная очистка и благоустройство городских территорий.
29. Задачи и виды работ по благоустройству городских территорий.
30. Управление озеленением городских территорий.
31. Управление уборкой и санитарной очисткой городских территорий.
32. Планирование и организация работ по благоустройству.
33. Управление комплексом работ по благоустройству городских территорий.
34. Транспортный комплекс города.
35. Городской транспорт. Городская транспортная сеть.
36. Управление городскими пассажирскими перевозками.

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету

ПКс-1.1: Способен разрабатывать и участвовать в реализации инструментов бюджетной, инвестиционной, конкурентной и инновационной политики развития хозяйствующих субъектов, отдельных социальных сфер и отраслей экономики на региональном и муниципальном уровне

Задача 1

Численность населения страны в 2000 г. составляла 120 млн чел., из них 68 млн чел. проживало в городских населенных пунктах, а 52 — в сельских. К 2010 г. численность населения страны увеличилась на 10 млн чел., прирост распределился поровну между сельскими и городскими жителями. Изменился ли уровень урбанизации в стране? Как?

Задача 2

В таблице представлены основные показатели социально-экономического развития города. Проанализируйте показатели в динамике, выявите тенденции развития и сделайте соответствующие выводы.

Основные показатели социально-экономического развития города

Наименование показателя, ед. изм.	**Годы**		
	2017	**2018**	**2019**
Объем отгруженной продукции, млн. руб.	4750	5178	5643
Объем инвестиций в основной капитал, млн. руб.	1750	1800	1850
Создание рабочих мест, ед.	700	700	700
Уровень средней заработной платы, руб.	19500	21060	22745

Количество вновь созданных субъектов малого и среднего бизнеса, ед.	60	60	60
Оборот розничной торговли, млн. руб.	9850	10835	11919

ПКс-3.1: Способен использовать информационные и цифровые технологии для решения различных исследовательских и административных задач

Стратегической целью развития жилищно-коммунального комплекса города является обеспечение высокого уровня доступности жилья, качества, надежности и энергоэффективности коммунальных услуг, высокого уровня комфорта городской среды.

Для достижения указанной цели поставлены следующие стратегические задачи:

1. Повышение безопасности и качества жилья.
2. Повышение доступности жилья.
3. Развитие эффективности коммунального комплекса.
4. Развитие общественных пространств и дворовых территорий.
5. Модернизация и строительство объектов инженерной защиты города.

Предложите конкретные мероприятия в рамках каждой указанной задачи, которые, по вашему мнению, будут способствовать реализации поставленных задач. Определите возможности использования информационных и цифровых технологий для решения поставленных задач.

ПКс-4.1: Способен проводить анализ общественного сектора, выявлять проблемы, связанные с социальной сферой, развитием регионов и муниципальных образований

При разработке стратегии социально-экономического развития города были установлены следующие приоритеты и разработаны показатели для оценки их достижения:

- город опережающего развития;
- комфортный, зеленый город;
- город, сохранивший историю;
- творческий город.

Какие показатели вы будете использовать для оценки степени реализации указанных выше приоритетных направлений развития города?

1. Объем инвестиций, млрд руб.
2. Общее количество посещений учреждений культуры.
3. Туристов посещают город ежегодно, чел.
4. Производительность труда, тыс. руб.
5. Количество новых созданных объектов культуры, ед.
6. Индекс качества городской среды.
7. Уровень лояльности (NPS) жителей к городу.
8. Обеспеченность спортивной инфраструктурой.
9. Общий объем отгруженных товаров и услуг, млрд руб.
10. Средняя заработная плата по городу, тыс. руб.
11. Доля аварийного жилого фонда.
12. Уровень загрузки туристской инфраструктуры.
13. Процент жилого фонда, обеспеченного централизованными услугами тепло-, водо-, электроснабжения, водоотведения.
14. Доля пассажиров, удовлетворенных работой общественного транспорта.
15. Обеспеченность населения города культурными учреждениями всех типов, %.
16. Уровень лояльности (NPS) туристов к городу.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5.

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

–

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.07 «Муниципальная экономика и управление городским хозяйством» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;
- электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6.

2. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18633-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545221.

3. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542360

7.2. Дополнительная литература

1. Городское хозяйство: учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов [и др.]. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 361 с. - ISBN 978-5-9558-0123-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/765722

2. Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540816.

3. Попов, Е. В. Умные города : монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13732-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543989.

4. Управление территориями. Крупные города : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12123-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542472.

5. Черняк, В.З. Экономика города : учебное пособие / Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 360 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07273-8. — URL: https://book.ru/book/932297

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) (с изменениями на 21 июля 2014 года) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. 1997-2016. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.07.2020) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. 1997-2016. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/

3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.08.2020) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. 1997-2016. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/

4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.08.2020) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. 1997-2016. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/

5. Федеральный закон РФ "Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ" от 23.11.2009 № 261-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. 1997-2016. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93978/

6. Федеральный закон "О теплоснабжении" от 27.07.2010 № 190-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. 1997-2016. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_102975/

7. Федеральный закон "О водоснабжении и водоотведении" от 07.12.2011 №416-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. 1997-2016. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122867/

8. Федеральный закон "О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства" от 21.07.2011 № 185-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно- правовая система. 1997-2016. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_69936/

9. Федеральный закон "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 № 59-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно- правовая система. 1997-2016. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/

10. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 № 116-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно- правовая система. 1997-2016. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/

11. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 № 135-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. 1997-2016. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/

12. Федеральный закон "Об отходах производства и потребления" от 24.06.1998 № 89-ФЗ (ред. от 07.04.2020) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. 1997-2016. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19109/

13. Распоряжение Правительства РФ от 17.04.2019 № 768-р (Об утверждении стандарта развития конкуренции в субъектах Российской Федерации) [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативной документации Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/554275838

14. Указ Президента Российской Федерации от 21.12.2017 № 618 "Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции" [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативной документации Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/556098509

15. Закон Нижегородской области от 3 марта 2015 года № 24-З "О стратегическом планировании в Нижегородской области". [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. 2016 Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/465520134.

16. Закон Нижегородской области от 11 марта 2010 года № 40-З "Об участии Нижегородской области в государственно-частном партнерстве"(с изменениями на 2 декабря 2015 года) [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. 2016 Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/944944958.

17. Постановление Правительства Нижегородской области от 1 марта 2006 г. N 60 "Об утверждении методики оценки уровня социально-экономического развития муниципальных районов и городских округов Нижегородской области" (с изменениями на 3 марта 2015 года) [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. 2016 Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/944925654.

18. Приказ от 7 июля 2014 года N 373/пр/428 Об утверждении методических рекомендаций по установлению рекомендуемых показателей эффективности управления государственными и муниципальными предприятиями, осуществляющими деятельность в сфере жилищно- коммунального хозяйства, и рекомендуемых критериев оценки эффективности управления государственными и муниципальными предприятиями, осуществляющими деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. 2016 Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/420208458.

19. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации недвижимости □Электронный ресурс□ : [федер. закон Рос. Федерации от 13.07.2015 №

218-ФЗ]: □ред. от 31.12.2017□.□ Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

20. Российская Федерация. Законы. О приватизации государственного и муниципального имущества □Электронный ресурс□: [федер. закон Рос. Федерации от 21.12.2001 № 178-ФЗ]: □ред. от 01.07.2017□.□ Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

21. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

22. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

23. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3046 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г., регистрационный №59530).

7.4. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLibrary
2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка
3. Открытый электронный репозиторий научных статей и репринтов SocialScienceResearchNetwork
4. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
6. Официальный сайт Правительства Нижегородской области http://www.government- nnov.ru
7. Официальный сайт администрации г.Нижнего Новгорода https://нижнийновгород.рф
8. РосБизнесКонсалтинг http://nn.rbc.ru/
9. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru/

7.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.

2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/

3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

4. Арташина И.А, Дудина В.., Жулькова Ю.Н. Жилищная политика развития региона: кластерный подход и управление затратами: монография. - Н.Новгород: НИУ РАНХИГС, 2016. Доступно на SSRN:http://ssrn.com/abstract=2283608 или http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2283608

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».

10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».